

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТЕСТОВОГО ЗАВДАННЯ З РОЗГОРНУТОЮ ВІДПОВІДДЮ  
(ВЛАСНОГО ВИСЛОВЛЕННЯ) З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

Критерії	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
<p align="center"><b>а.</b></p> <p><b>Змістове наповнення</b> опрацювання умов, зазначених у ситуації</p> <p>a1 – перша умова a2 – друга умова a3 – третя умова</p>	<i>a1 – перша умова</i>	
	Умова опрацьована повністю	<b>2</b>
	Умова лише згадана	<b>1</b>
	Умова не опрацьована й не згадана	<b>0</b>
	<i>a2 – друга умова</i>	
	Умова опрацьована повністю	<b>2</b>
	Умова лише згадана	<b>1</b>
	Умова не опрацьована й не згадана	<b>0</b>
	<i>a3 – третя умова</i>	
	Умова опрацьована повністю	<b>2</b>
	Умова лише згадана	<b>1</b>
	Умова не опрацьована й не згадана	<b>0</b>
<p align="center"><b>б.</b></p> <p><b>Структура тексту</b> <b>та зв'язність</b></p> <p>b1 – зв'язність, наявність з'єднувальних елементів у тексті b2 – відповідність письмового висловлення заданому формату</p>	<i>b1 – зв'язність тексту (наявність з'єднувальних елементів у тексті)</i>	
	З'єднувальні елементи забезпечують зв'язок між частинами тексту на рівні змістових абзаців, а також окремих речень в абзацах. У тексті наявні сполучники сурядності та підрядності, слова зв'язки, вставні слова тощо	<b>2</b>
	З'єднувальні елементи між частинами тексту на рівні змістових абзаців та окремих речень в абзацах наявні частково	<b>1</b>
	З'єднувальні елементи відсутні, робота складається з набору речень	<b>0</b>

	<i>b2 – відповідність письмового висловлення заданому формату (особистий чи офіційний лист)</i>	
	Стиль висловлення, ознаки відповідно до формату тексту повністю відповідають меті написання. У листі використовуються лексичні та граматичні структури, прийнятні для письмових висловлень приватного чи офіційного характеру. Лист оформлено відповідно до правил написання та оформлення листів у країнах, мова яких вивчалася	2
	Стиль висловлення, ознаки відповідно до формату тексту частково відповідають меті написання, наявні порушення основних вимог	1
	Ознаки відповідно до формату тексту не відповідають меті написання висловлення або відсутні	0
<b>с.</b> <b>Використання лексики</b> – лексична наповнюваність – володіння лексичним матеріалом	Продемонстровано достатній словниковий запас для вирішення заданої комунікативної ситуації. Можлива наявність лексичних помилок, які не впливають на розуміння написаного	2
	Недостатній словниковий запас для вирішення заданої комунікативної ситуації. Наявні лексичні помилки, що заважають адекватному сприйняттю окремих речень або абзаців	1
	Через велику кількість лексичних помилок зміст висловлення незрозумілий	0
<b>d.</b> <b>Використання граматики</b> – морфологія – синтаксис – орфографія	Робота не містить помилок або наявні помилки (не більше восьми), що не заважають розумінню написаного, крім помилок на: <ul style="list-style-type: none"> <li>• вживання числа і особи в дієслівних часових формах;</li> <li>• вживання артиклів (основні правила);</li> <li>• порушення порядку слів у реченні;</li> <li>• вживання частки <i>to</i> з інфінітивом;</li> <li>• вживання незлічуваних іменників (типу <i>advice</i>);</li> <li>• вживання умовних речень.</li> </ul> Якщо серед восьми помилок наявна помилка, що відповідає хоч одному з перерахованих вище мовних явищ, робота оцінюється в 1 тестовий бал	2
	Наявні помилки, що заважають розумінню написаного або значна кількість помилок (більше восьми), у тому числі грубі, що не заважають розумінню написаного	1
	Велика кількість помилок, що унеможливають розуміння написаного	0

**Увага!**

1. Якщо учасник тестування отримує оцінку **0** тестових балів за критерій **а. Змістове наповнення**, то в такому випадку вся робота оцінюється в **0** тестових балів.
2. Якщо учасник тестування отримує оцінку **0** тестових балів за критерій **с. Використання лексики** або **д. Використання граматики**, то в такому випадку вся робота оцінюється в **0** тестових балів.
3. Якщо учасник тестування не приступав до виконання завдання, власне висловлення вважається ненаписаним і вся робота оцінюється в **0** тестових балів.