

# ЗОВНІШНЄ НЕЗАЛЕЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ 2010 року

## СПЕЦИФІКАЦІЯ тесту з географії для зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників загальноосвітніх навчальних закладів

підготовлена відділом змісту природничо-математичних навчальних предметів Українського центру оцінювання якості освіти

### 1. Призначення тесту

Оцінити ступінь підготовленості випускників загальноосвітніх навчальних закладів з географії з метою конкурсного відбору для навчання у вищих навчальних закладах.

### 2. Документи, які визначають зміст тесту

Зміст тесту визначається на основі Програми зовнішнього незалежного оцінювання з географії ( Наказ Міністерства освіти і науки України № 865 від 18.09.2008 р.).

### 3. Структура тесту

Загальна кількість завдань тесту – **58**.  
На виконання тесту відведено **120 хвилин**.

Кількісний розподіл завдань за складністю, змістовими лініями та змістовими блоками наведено в таблиці 1.

*Таблиця 1*

Змістові блоки	Змістові лінії															Разом
	Географічний простір			Регіональні системи			Просторова організація			Методи геодосліджень			Взаємодія людини і природи			
	Складність завдань															
	Легкі (0,9 – 0,7)	Оптимальні (0,6 – 0,4)	Складні (0,3 – 0,1)	Легкі (0,9 – 0,7)	Оптимальні (0,6 – 0,4)	Складні (0,3 – 0,1)	Легкі (0,9 – 0,7)	Оптимальні (0,6 – 0,4)	Складні (0,3 – 0,1)	Легкі (0,9 – 0,7)	Оптимальні (0,6 – 0,4)	Складні (0,3 – 0,1)	Легкі (0,9 – 0,7)	Оптимальні (0,6 – 0,4)	Складні (0,3 – 0,1)	
Загальна географія	3	3								2	1	1				10

Географія материків і океанів				2	3	2	1				1			1		10
Географія України	1	2	1	1	6	1		6	1	1	1	1	1		1	24
Економічна і соціальна геогр. світу		1	1		5	1		4	1						1	14
<b>Усього</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>58</b>

#### 4. Характеристика тестових завдань з географії

Тест з географії складається з тестових завдань таких форм:

- 1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді.** До кожного із завдань пропонується 4 варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо учасник вибрав та позначив правильну відповідь у бланку відповідей. Завдання вважається невиконаним у випадках, якщо: а) позначено неправильну відповідь; б) позначено два або більше варіантів відповіді, навіть якщо серед них позначено й правильну відповідь; в) правильну відповідь не позначено взагалі.
- 2. Завдання на встановлення відповідності.** У завданнях пропонується співвіднести матеріал двох колонок, позначених літерами та цифрами. Завдання вважається виконаним, якщо учасник вибрав та позначив правильну літеру (від А до Д) у бланку відповідей навпроти цифри (від 1 до 4).
- 3. Завдання на встановлення правильної послідовності.** Пропонується розташувати факти, події, об'єкти, позначені літерами, у певній послідовності, де перші факт, подія, об'єкт мають відповідати цифрі 1, другі – цифрі 2, треті – 3, четверті – 4.

Кількісний розподіл завдань за формами, змістовими блоками та змістовими лініями наведено у таблиці 2.

Таблиця 2

Змістовий блок/ змістова лінія	Форма завдання			Разом
	з вибором однієї правильної відповіді	на встановлення відповідності	на відновлення правильної послідовності	
<b>Загальна географія</b>				
Географічний простір	5	1	-	6
Регіональні системи	-	-	-	
Просторова організація	-	-		
Методи	3		1	4
Взаємодія				
<b>Географія материків і океанів</b>				
Географічний простір				
Регіональні системи	5	1	1	7
Просторова організація	1			1
Методи	1			1
Взаємодія	1			1

<b>Географія України</b>				
Географічний простір	2	1	1	4
Регіональні системи	6	1	1	8
Просторова організація	6	1		7
Методи	1	2		3
Взаємодія	1	1		2
<b>Економічна і соціальна географія світу</b>				
Географічний простір	2			2
Регіональні системи	4	1	1	6
Просторова організація	3	1	1	5
Методи				
Взаємодія	1			1
<b>Усього</b>	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>58</b>

## 5. Розподіл тестових завдань за складовими географічної підготовки

Відповідно до переліку документів, які визначають зміст тесту з географії (загальна географія, географія материків і океанів, географія України, економічна і соціальна географія світу) зовнішнього незалежного оцінювання 2010 року, перевіріці підлягають такі складові географічної підготовки випускника загальноосвітніх навчальних закладів ( таблиця 3):

Таблиця 3

№	Складові географічної підготовки	Змістовий блок				Усього	Разом
		Загальна географія	Географія материків і океанів	Географія України	Економічна і соціальна географія світу		
<b>1</b>	<b>Знання</b>						
1.1	географічних понять та термінів	1	2	3	1	7	
1.2	компонентів природи та їхніх характеристик	1				1	
1.3	географічних об'єктів, географічних подій, персоналій	1	1	2	1	5	
1.4	геосфер, їхньої будови та процесів і явищ, що в них відбуваються	2				2	
1.5	закономірностей природи, чинників розміщення населення і господарства		1	1		2	
1.6	елементів географічної карти	1		1		2	
	<b>Усього</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	
<b>2</b>	<b>Уміння</b>						
2.1	визначати за описом приналежність географічного об'єкта до певного регіону, явищ і процесів до певної геосфери, групи населення, галузей господарства	1	1	3	2	7	
2.2	виділяти головне (характерні риси природного комплексу, регіональні особливості материків і океанів, економічних районів, країн)		2	3	3	8	

2.3	групувати географічну інформацію за вказаною ознакою, або систематизувати за визначеною ознакою	1	1	3	2	7	
2.4	встановлювати взаємозв'язки між процесами, що відбуваються в географічній оболонці.		1	3	1	5	
2.5	аналізувати та оцінювати процеси, що відбуваються в економіці, населенні країн світу, спираючись на власні географічні знання			3	3	6	
2.6	отримувати інформацію з джерела, працювати з різноманітними джерелами географічної інформації, застосовувати набуті знання в нових умовах	2	1	2	1	6	
	<b>Усього</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>39</b>	
	<b>Разом</b>						<b>58</b>

## 6. Принципи композиції завдань у тесті з географії

Композиція завдань в тесті ґрунтується на таких базових принципах:

1. Завдання розташовуються за формами: з вибором однієї правильної відповіді, на встановлення відповідності, на відновлення правильної послідовності. Це пояснюється специфікою роботи з кожною формою та технологічними аспектами їхньої комп'ютерної обробки.
2. Завдання в межах кожної з форм розташовуються в логічній послідовності за вказаними вище змістовими блоками.
3. Кількість завдань з географії України є більшою, ніж із загальної географії та географії материків і океанів, економічної і соціальної географії світу (чинниками є час вивчення та обсяг матеріалу, що вивчається у шкільних курсах).

## 7. Оцінювання завдань різних форм тесту з географії

Завдання кожної форми оцінюються за відповідною системою.

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді – **0–1 тестовий бал.**
2. Завдання на встановлення відповідності – **0–1–2–3–4 тестових бали.**
3. Завдання на встановлення правильної послідовності – **0–1–2 тестових бали.**

Максимально можливий бал за правильне виконання всього тесту, – **94.**

У таблиці 4 подано розподіл максимально можливих тестових балів за змістовими блоками

Таблиця 4

№	Період	Максимально можливий тестовий бал	Відсоток від загальної кількості
1	Загальна географія	14	15
2	Географія материків і океанів	14	15
3	Географія України	44	46
4	Економічна і соціальна геогр. світу	22	24
	<b>Усього</b>	<b>94</b>	<b>100%</b>

## 8. Додаткові матеріали та обладнання

Додаткові матеріали та обладнання під час виконання тесту не використовуються.

## 9. Умови проведення зовнішнього незалежного оцінювання та перевірки його результатів

Під час проходження зовнішнього незалежного оцінювання з географії в аудиторії не можуть бути присутніми вчителі географії.

Відповіді на завдання автоматично обробляються після сканування бланка відповідей.

## 10. Рекомендації з підготовки до складання тесту

Під час підготовки до тестування з географії рекомендується використовувати підручники і посібники, що мають гриф Міністерства освіти і науки України.