

ЗОВНІШНЄ НЕЗАЛЕЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ 2010 року

СПЕЦИФІКАЦІЯ

тесту з іспанської мови

для зовнішнього незалежного оцінювання

навчальних досягнень випускників загальноосвітніх

навчальних закладів

підготовлена відділом змісту суспільно-гуманітарних дисциплін Українського центру оцінювання якості освіти

1. Призначення тесту

Оцінити ступінь підготовленості випускників загальноосвітніх навчальних закладів з іспанської мови з метою конкурсного відбору для навчання у вищих навчальних закладах.

2. Документи, які визначають зміст тесту

Тест розроблено на основі Програми зовнішнього незалежного оцінювання з іспанської мови (затверджено Міністерством освіти і науки України, наказ № 865 від 18.09.2008 року).

3. Структура тесту

Тест складається з двох частин:

- Читання

- Письмо.

Загальна кількість завдань – **51**.

На виконання тесту відведено – **120 хвилин**.

Кількісний розподіл завдань тесту з іспанської мови за видами мовленнєвої діяльності та знаннями і вміннями, що перевіряються, наведено у таблиці 1.

Таблиця 1

Види мовленнєвої діяльності, що перевіряються	Загальне розуміння	Детальне розуміння	Вибіркове розуміння	Висловлювання у письмовій формі	Лексико-граматичні вміння та навички	Кількість тестових завдань
Читання	x	x	x		x	46
Письмо				x	x	5
Усього						51

4. Характеристика завдань тесту

Тест з іспанської мови складається із тестових завдань відкритої та закритої форми.

Завдання закритої форми

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді

До кожного із завдань пропонується чотири варіанти відповіді, з яких лише один є правильним. Завдання вважається виконаним, якщо учасник обрав правильний варіант відповіді та позначив його у бланку відповідей.

Завдання вважається невиконаним у випадках, якщо: а) позначено неправильний варіант відповіді; б) позначено два або більше варіантів відповіді, навіть якщо серед них є правильний варіант; в) не позначено жодного із варіантів відповіді.

2. Завдання на встановлення відповідності

У завданнях пропонується підібрати заголовки до текстів/частин текстів із поданих варіантів; твердження/ситуації до оголошень/текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань.

Завдання вважається виконаним, якщо учасник встановив правильну відповідність і позначив правильний варіант відповіді у бланку відповідей.

Завдання вважається невиконаним у випадках, якщо: а) позначено неправильний варіант відповіді; б) позначено два або більше варіантів відповіді, навіть якщо серед них є правильний варіант; в) не позначено жодного із варіантів відповіді.

3. Завдання на заповнення пропусків

У завданнях пропонується доповнити абзаци/речення в тексті реченнями/частинами речень, словосполученнями/словами із поданих варіантів.

Завдання вважається виконаним, якщо учасник обрав та позначив правильний варіант відповіді у бланку відповідей.

Завдання вважається невиконаним у випадках, якщо: а) позначено неправильний варіант відповіді; б) позначено два або більше варіантів відповіді, навіть якщо серед них є правильний варіант; в) не позначено жодного із варіантів відповіді.

Завдання відкритої форми

1. Завдання на заповнення пропусків

У завданнях пропонується заповнити пропуски у тексті необхідними лексичними одиницями, відповідно до контексту.

Завдання вважається виконаним, якщо учасник вписав правильні лексичні одиниці у бланку відповідей.

Завдання вважається невиконаним у випадках, якщо: а) у бланк Б вписані неправильні лексичні одиниці; б) відповіді на бланку Б не позначено.

2. Завдання з розгорнутою відповіддю.

Завдання з розгорнутою відповіддю передбачає створення власного висловлювання у письмовій формі відповідно до запропонованої комунікативної ситуації.

5. Розподіл завдань тесту за переліком основних навичок та вмінь, що перевіряються

Відповідно до переліку документів, які визначають зміст тесту з іспанської мови зовнішнього незалежного оцінювання 2010 року, перевіріці підлягають такі знання, комунікативні вміння та навички випускників загальноосвітніх навчальних закладів. (таблиця 2)

Таблиця 2

	Знання, навички та вміння, що перевіряються	Читання			Письмо			Кількість завдань
		легкі	оптимальні	складні	легкі	оптимальні	складні	
1.1	розуміти основний зміст автентичного тексту	5						5
1.2	знаходити спеціальну або необхідну інформацію в автентичних текстах різнопланового характеру		5					5
1.3	повністю розуміти зміст автентичного тексту, якщо значення незнайомих слів розкривається на основі лінгвістичної та контекстуальної здогадки		6					6
1.4	розуміти структуру тексту, розпізнавати зв'язки між частинами тексту		2	4				6
1.5	розрізняти значення окремих лексичних одиниць відповідно до контексту	3	6	3				12
1.6	правильно використовувати граматичні форми частин мови та частини мови відповідно до контексту	2	4	6				12
2.1	правильно вживати лексичні одиниці відповідно до контексту						4	4
2.2	робити письмове повідомлення, оформлюючи його відповідно до мети та завдання спілкування						1	1

6. Принципи композиції завдань у тесті

Завдання у тесті розташовані послідовно від завдань закритої форми (Читання) до завдань відкритої форми (Письмо).

7. Орієнтовна тематика завдань

1. Особа та її характеристика.
2. Будинок. Житло.
3. Опис місцевості.
4. Повсякденне життя.
5. Стосунки між людьми.
6. Спілкування в сім'ї і школі.
7. Відпочинок, розваги та захоплення.
8. Подорожі та поїздки.
9. Сфера послуг.
10. Вивчення мови.
11. Література.
12. Країна, мова якої вивчається, її географічні та природні особливості, визначні місця, видатні особистості.

13. Природа та охорона навколишнього середовища.
14. Науково-технічний прогрес.
15. Сучасний світ професій.
16. Засоби масової інформації та інформаційні технології в сучасному світі.

8. Оцінювання тестових завдань

Частина 1. Завдання закритої форми:

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді – **0 – 1 тестовий бал.**
2. Завдання на встановлення відповідності – **0 – 1 тестовий бал.**
3. Завдання на заповнення пропусків у тексті – **0 – 1 тестовий бал.**

Частина 2. Завдання відкритої форми:

1. Завдання на заповнення пропусків у тексті – **0 – 1 – 2 тестових балів.**
2. Завдання з розгорнутою відповіддю на продукування власного висловлення у письмовій формі – **від 0 до 24 тестових балів.**

Перевірка завдання другої частини тесту здійснюється двома незалежними екзаменаторами за детально розробленими критеріями оцінювання.

Максимально можлива кількість тестових балів за правильне виконання тесту – **78.**

У таблиці 3 подано розподіл максимально можливих тестових балів за видами мовленнєвої діяльності.

Таблиця 3

№	Види мовленнєвої діяльності	Максимально можливий тестовий бал	Відсоток від загальної кількості балів
1	Читання	46	59
2	Письмо	32	41
Усього		78	100

9. Додаткові матеріали та обладнання

Додаткові матеріали та обладнання під час виконання тесту не використовуються.

10. Умови проведення зовнішнього незалежного оцінювання та перевірка його результатів

Під час проведення зовнішнього незалежного оцінювання в аудиторії не можуть бути присутні вчителі іноземної мови.

Відповіді на завдання першої частини автоматично обробляються після сканування бланка відповідей А.

Перевірка завдань другої частини здійснюється фахівцями з іспанської мови, які пройшли спеціальну підготовку.

11. Рекомендації з підготовки до складання тесту

Під час підготовки до складання тесту рекомендується використовувати підручники і посібники, які мають гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України».