

ЗОВНІШНЄ НЕЗАЛЕЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ 2010 року

СПЕЦИФІКАЦІЯ

тесту з історії України

для зовнішнього незалежного оцінювання

навчальних досягнень випускників загальноосвітніх

навчальних закладів

підготовлена відділом змісту суспільно-гуманітарних навчальних предметів Українського центру оцінювання якості освіти

1. Призначення тесту

Оцінити ступінь підготовленості випускників загальноосвітніх навчальних закладів з історії України з метою конкурсного відбору для навчання у вищих навчальних закладах.

2. Документи, які визначають зміст тесту

Тест розроблено на основі Програми зовнішнього незалежного оцінювання з історії України (Затверджено Міністерством освіти і науки України, наказ № 865 від 18.09.2008 року).

3. Структура тесту

Загальна кількість завдань тесту – **60**.

На виконання тесту відведено – **120 хвилин**.

Кількісний розподіл завдань за складністю за змістовими лініями та періодами історії України подано в таблиці 1.

Таблиця 1

Період	Змістові лінії												Разом		
	державно-політичний розвиток			суспільний та культурний розвиток			соціально-економічний розвиток			Україна в системі міжнародних відносин					
	Складність завдань														
	Легкі (0,9 – 0,7)	Оптимальні (0,6 – 0,4)	Складні (0,3 – 0,1)	Легкі (0,9 – 0,7)	Оптимальні (0,6 – 0,4)	Складні (0,3 – 0,1)	Легкі (0,9 – 0,7)	Оптимальні (0,6 – 0,4)	Складні (0,3 – 0,1)	Легкі (0,9 – 0,7)	Оптимальні (0,6 – 0,4)	Складні (0,3 – 0,1)	Легкі (0,9 – 0,7)	Оптимальні (0,6 – 0,4)	Складні (0,3 – 0,1)
Від найдавніших часів – перша половина XVI ст.	1	1	1	1	1	1	1	1	–	1	–	–	4	3	2
Друга половина XVI ст. – перша половина XVIII ст.	2	2	–	1	1	1	1	1	1	–	1	–	4	5	2
Друга половина XVIII ст. – початок XX ст.	1	2	1	1	2	1	–	2	–	–	2	–	2	8	2
1914–1939 рр.	1	3	–	–	3	1	–	2	1	1	–	1	2	8	3
1939 р. – початок XXI ст.	2	3	1	–	3	1	–	2	1	–	1	1	2	9	4
Усього	7	11	3	3	10	5	2	8	3	2	4	2	14	33	13
	21			18			13			8			60		

4. Характеристика завдань тесту

Тест з історії України складається з таких форм тестових завдань:

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді. До кожного із завдань пропонується 4 варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо учасник вибрав і позначив правильну відповідь у бланку відповідей. Завдання вважається невиконаним у випадках, якщо: а) позначено неправильну відповідь; б) позначено два або більше варіантів відповіді, навіть якщо серед них позначено й правильну відповідь; в) правильну відповідь не позначено взагалі.

2. Завдання на встановлення відповідності. Завдання складається з інструкції та поданої у двох колонках інформації, яку позначено цифрами (ліворуч) та буквами (праворуч). У завданнях пропонується співвіднести матеріал двох колонок, позначених цифрами та буквами. Завдання вважається виконаним, якщо учасник вибрав та позначив правильну букву (від А до Д) навпроти кожної цифри (від 1 до 4) у бланку відповідей.

3. Завдання на встановлення правильної послідовності. Завдання складається з інструкції та назв (опису) подій, позначених буквами. Цифри 1 має відповідати перша подія, цифри 2 – друга подія, цифри 3 – третя, цифри 4 – четверта.

Кількісний розподіл завдань за формами, періодами історії України та змістовими лініями подано в таблиці 2.

Таблиця 2

Період / змістові лінії	Форма завдання			Разом
	з вибором однієї правильної відповіді	на встановлення відповідності	на встановлення правильної послідовності	
Від найдавніших часів – перша половина XVI ст.				
Державно-політичний розвиток	2	1	–	3
Суспільний та культурний розвиток	3	–	–	3
Соціально-економічний розвиток	2	–	–	2
Україна в системі міжнародних відносин	1	–	–	1
Усього	8	1	–	9
Друга половина XVI ст. – перша половина XVIII ст.				
Державно-політичний розвиток	3	–	1	4
Суспільний та культурний розвиток	2	1	–	3
Соціально-економічний розвиток	3	–	–	3
Україна в системі міжнародних відносин	1	–	–	1
Усього	9	1	1	11
Друга половина XVIII ст. – початок XX ст.				
Державно-політичний розвиток	3	1	–	4
Суспільний та культурний розвиток	3	–	1	4
Соціально-економічний розвиток	2	–	–	2
Україна в системі міжнародних відносин	2	–	–	2
Усього	10	1	1	12
1914–1939 рр.				
Державно-політичний розвиток	4	–	–	4
Суспільний та культурний розвиток	4	–	–	4
Соціально-економічний розвиток	2	1	–	3
Україна в системі міжнародних відносин	1	–	1	2
Усього	11	1	1	13

1939 р. – початок XXI ст.				
Державно-політичний розвиток	5	1	–	6
Суспільний та культурний розвиток	2	1	1	4
Соціально-економічний розвиток	3	–	–	3
Україна в системі міжнародних відносин	2	–	–	2
Усього	12	2	1	15
Разом	50	6	4	60

У таблиці 3 подано розподіл максимально можливих тестових балів за періодами історії України.

Таблиця 3

№	Період	Максимально можливий тестовий бал	Відсоток від загальної кількості
1	Від найдавніших часів – перша половина XVI ст.	12	15
2	Друга половина XVI ст. – перша половина XVIII ст.	15	18
3	Друга половина XVIII ст. – початок XX ст.	16	20
4	1914–1939 рр.	17	21
5	1939 р. – початок XXI ст.	22	27
	Усього	82	100

5. Розподіл завдань тесту за складовими історичної підготовки

Відповідно до переліку документів, які визначають зміст тесту з історії України зовнішнього незалежного оцінювання, перевіріці підлягають наступні складові історичної підготовки випускника загальноосвітніх навчальних закладів. (таблиця 4)

Таблиця 4

№	Складові історичної підготовки	Період					Разом
		Від найдавніших часів – перша половина XVI ст.	Друга половина XVI ст. – перша половина XVIII ст.	Друга половина XVIII ст. – початок XX ст.	1914–1939 рр.	1939 р. – початок XXI ст.	
1.	Знання						
1.1.	Дат історичних подій, хронологічних меж явищ і процесів; періодів і етапів історії України	1	1	1	1	1	5
1.2.	Історичних фактів (подій, явищ, процесів) – місць, обставин, учасників, результатів	1	1	1	1	1	5
1.3.	Понять та термінів	1	1	1	1	1	5
1.4.	Передумов, причин, приводів, сутності, наслідків та значення історичних подій та явищ	1	1	1	1	1	5
	Усього	4	4	4	4	4	20
2.	Уміння						
2.1.	Конкретизувати (відносити дати, події до відповідних історичних періодів та епох, визначати приналежність місцевості до певних регіонів, відносити події та явища до певного історичного процесу, відносити конкретних осіб, груп людей до певних етнічних, соціально-економічних, політичних груп)	1	1	1	1	1	5
2.2.	Виділяти головне (характерні риси, зміни в житті людей, політиці, економіці та суспільстві, виокремлювати етнічні, соціальні, політичні групи)	1	1	1	1	1	5
2.3.	Групувати історичну інформацію за вказаною ознакою	–	1	1	1	1	4
2.4.	Аналізувати та оцінювати істинність суджень, спираючись на власні історичні знання	1	1	1	1	1	5

2.5.	Працювати з історичними джерелами та документами (отримувати інформацію з джерела, застосовувати набуті знання в зв'язку зі змістом джерела)	1	1	2	3	4	11
2.6.	Систематизувати історичну інформацію на основі запропонованого контексту	1	1	1	1	2	6
2.7.	Встановлювати послідовність подій у часі, спираючись на знання історичних епох	–	1	1	1	1	4
	Усього	5	7	8	9	11	40
	Разом	9	11	12	13	15	60

6. Принципи композиції завдань тесту

Композиція завдань в тесті ґрунтується на наступних базових принципах:

1. Завдання розташовуються за формами, вказаними вище: від завдань з вибором однієї правильної відповіді до завдань на встановлення правильної послідовності. Це пояснюється специфікою роботи з завданнями кожної форми та технологічними аспектами їхньої комп'ютерної обробки.
2. Завдання в межах кожної з форм розташовуються в хронологічній послідовності за вказаними вище періодами.
3. Зростання кількості завдань в кожному з періодів послідовно від ранніх епох до сучасності. Це пояснюється необхідністю враховувати обсяг окремих курсів та кількістю годин, відведених на їхнє викладання.

7. Система оцінювання окремих завдань і тесту в цілому

За правильне (частково правильне) виконання завдання кожної форми встановлюються наступні бали:

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді – **0 – 1 тестовий бал**.
2. Завдання на встановлення відповідності – **0 – 1 – 2 – 3 – 4 тестових бали**.
3. Завдання на встановлення правильної послідовності – **0 – 1 – 2 тестових бали**.
Максимально можливий бал за правильне виконання всього тесту – **82**.

8. Додаткові матеріали та обладнання

Додаткові матеріали та обладнання під час виконання тесту не використовуються.

9. Умови проведення зовнішнього незалежного оцінювання та перевірки його результатів

Під час проведення зовнішнього незалежного оцінювання в аудиторії не можуть бути присутні вчителі історії України, всесвітньої історії.

Відповіді на завдання автоматично обробляються після сканування бланка відповідей А.

10. Рекомендації з підготовки до складання тесту

Під час підготовки до складання тесту рекомендується використовувати підручники і посібники, що мають гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України».